

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card One

1 March – 30 April 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de la estación de tren

Estás en la estación de tren y quieres ir a Málaga.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile adónde quieres ir.
- 2 Dile a qué hora quieres estar en Málaga.
- 3 Explícale qué tipo de billete quieres: ¿ \longrightarrow ?, ¿ \longleftrightarrow ?
- 4 Pregúntale el precio.
- 5 Haz 1 pregunta sobre el viaje (ej. hora de llegada, andén de salida, etc.).

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): amigo/a español(a)

Vas a ir de vacaciones a la casa de un(a) amigo/a español(a) pero necesitas cambiar la fecha de tu visita, así que lo/la llamas para explicarle la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale que quieres cambiar la fecha de tu visita.
- 2 Explícale por qué tienes que cambiar la fecha de tu visita (da 1 motivo).
- 3 Propone una fecha en la que podrías ir y discúlpate por el cambio.
- 4 Sugiere 2 cosas que te gustaría hacer durante la visita.
- 5 Dile qué medio de transporte piensas usar.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Two

1 March – 30 April 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de la estación de tren

Estás en la estación de tren y quieres ir a Málaga.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile adónde quieres ir.
- 2 Dile a qué hora quieres estar en Málaga.
- 3 Explícale qué tipo de billete quieres: ¿ \longrightarrow ?, ¿ \longleftrightarrow ?
- 4 Pregúntale el precio.
- 5 Haz 1 pregunta sobre el viaje (ej. hora de llegada, andén de salida, etc.).

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): propietario/a de un restaurante

Durante tus vacaciones en España, vas a comer a un restaurante. Te olvidas allí la chaqueta y llamas por teléfono para reclamarla.

- 1 Saluda al/a la propietario/a y dile para qué llamas.
- 2 Dile dónde estabas sentado/a y a qué hora te fuiste del restaurante.
- 3 Dile cómo es la chaqueta (menciona 2 cosas).
- 4 Explícale por qué necesitas la chaqueta hoy (ej. dinero, tarjeta de crédito en el bolsillo), y que mañana te vuelves a tu casa.
- 5 Irás hoy a buscar la chaqueta. Dile a qué hora estarás allí y haz una pregunta sobre la hora en que cierran el restaurante.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Three

1 March – 30 April 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): empleado/a de la estación de tren

Estás en la estación de tren y quieres ir a Málaga.

- 1 Saluda al/a la empleado/a y dile adónde quieres ir.
- 2 Dile a qué hora quieres estar en Málaga.
- 3 Explícale qué tipo de billete quieres: ¿ \longrightarrow ?, ¿ \longleftrightarrow ?
- 4 Pregúntale el precio.
- 5 Haz 1 pregunta sobre el viaje (ej. hora de llegada, andén de salida, etc.).

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): médico en un hospital

Estás de vacaciones en España. Como has tenido un accidente, vas a un hospital para que te curen.

- 1 Saluda al/a la doctor(a), explícale por qué has venido y dile que estás de vacaciones.
- 2 Explica cuándo tuviste el accidente.
- 3 Describe las heridas/dónde te duele (menciona 2 cosas).
- 4 Explica cómo pasó el accidente (menciona 2 cosas).
- 5 Dile cuándo y cómo viajarás de regreso a tu casa.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Four

1 March – 30 April 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): vendedor(a)

Estás comprando algo en la tienda de comestibles.

- 1 Saluda al/a la empleado/a, pídele una fruta y dile qué cantidad quieres.
- 2 Pídele otra fruta y dile qué cantidad quieres.
- 3 Responde a la pregunta y pide **2** bebidas diferentes.
- 4 Pregúntale el precio.
- 5 Tienes que ir a la farmacia: hazle una pregunta apropiada al/a la vendedor(a).

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): amigo/a español(a)

Vas a ir de vacaciones a la casa de un(a) amigo/a español(a) pero necesitas cambiar la fecha de tu visita, así que lo/la llamas para explicarle la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale que quieres cambiar la fecha de tu visita.
- 2 Explícale por qué tienes que cambiar la fecha de tu visita (da **1** motivo).
- 3 Propone una fecha en la que podrías ir y discúlpate por el cambio.
- 4 Sugiere **2** cosas que te gustaría hacer durante la visita.
- 5 Dile qué medio de transporte piensas usar.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Five

1 March – 30 April 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): vendedor(a)

Estás comprando algo en la tienda de comestibles.

- 1 Saluda al/a la empleado/a, pídele una fruta y dile qué cantidad quieres.
- 2 Pídele otra fruta y dile qué cantidad quieres.
- 3 Responde a la pregunta y pide **2** bebidas diferentes.
- 4 Pregúntale el precio.
- 5 Tienes que ir a la farmacia: hazle una pregunta apropiada al/a la vendedor(a).

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): propietario/a de un restaurante

Durante tus vacaciones en España, vas a comer a un restaurante. Te olvidas allí la chaqueta y llamas por teléfono para reclamarla.

- 1 Saluda al/a la propietario/a y dile para qué llamas.
- 2 Dile dónde estabas sentado/a y a qué hora te fuiste del restaurante.
- 3 Dile cómo es la chaqueta (menciona **2** cosas).
- 4 Explícale por qué necesitas la chaqueta hoy (ej. dinero, tarjeta de crédito en el bolsillo), y que mañana te vuelves a tu casa.
- 5 Irás hoy a buscar la chaqueta. Dile a qué hora estarás allí y haz una pregunta sobre la hora en que cierran el restaurante.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Six

1 March – 30 April 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): vendedor(a)

Estás comprando algo en la tienda de comestibles.

- 1 Saluda al/a la empleado/a, pídele una fruta y dile qué cantidad quieres.
- 2 Pídele otra fruta y dile qué cantidad quieres.
- 3 Responde a la pregunta y pide **2** bebidas diferentes.
- 4 Pregúntale el precio.
- 5 Tienes que ir a la farmacia: hazle una pregunta apropiada al/a la vendedor(a).

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): médico en un hospital

Estás de vacaciones en España. Como has tenido un accidente, vas a un hospital para que te curen.

- 1 Saluda al/a la doctor(a), explícale por qué has venido y dile que estás de vacaciones.
- 2 Explica cuándo tuviste el accidente.
- 3 Describe las heridas/dónde te duele (menciona **2** cosas).
- 4 Explica cómo pasó el accidente (menciona **2** cosas).
- 5 Dile cuándo y cómo viajarás de regreso a tu casa.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Seven

1 March – 30 April 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista del hotel

Llegas a un hotel con un amigo y quieres reservar habitaciones.

- 1 Saluda al/a la recepcionista y dile que quieres dos habitaciones.
- 2 Dile al/a la recepcionista cuántas noches piensas quedarte en el hotel.
- 3 Dale tu nombre y responde a la pregunta sobre las habitaciones (¿ducha?, ¿baño?)
- 4 Pregúntale el precio de las habitaciones.
- 5 Pregunta 1 cosa sobre el hotel (¿piscina?, ¿ascensor?, ¿discoteca? etc.).

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): amigo/a español(a)

Vas a ir de vacaciones a la casa de un(a) amigo/a español(a) pero necesitas cambiar la fecha de tu visita, así que lo/la llamas para explicarle la situación.

- 1 Saluda a tu amigo/a y explícale que quieres cambiar la fecha de tu visita.
- 2 Explícale por qué tienes que cambiar la fecha de tu visita (da 1 motivo).
- 3 Propone una fecha en la que podrías ir y discúlpate por el cambio.
- 4 Sugiere 2 cosas que te gustaría hacer durante la visita.
- 5 Dile qué medio de transporte piensas usar.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Eight

1 March – 30 April 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista del hotel

Llegas a un hotel con un amigo y quieres reservar habitaciones.

- 1 Saluda al/a la recepcionista y dile que quieres dos habitaciones.
- 2 Dile al/a la recepcionista cuántas noches piensas quedarte en el hotel.
- 3 Dale tu nombre y responde a la pregunta sobre las habitaciones (¿ducha?, ¿baño?)
- 4 Pregúntale el precio de las habitaciones.
- 5 Pregunta 1 cosa sobre el hotel (¿piscina?, ¿ascensor?, ¿discoteca? etc.).

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): propietario/a de un restaurante

Durante tus vacaciones en España, vas a comer a un restaurante. Te olvidas allí la chaqueta y llamas por teléfono para reclamarla.

- 1 Saluda al/a la propietario/a y dile para qué llamas.
- 2 Dile dónde estabas sentado/a y a qué hora te fuiste del restaurante.
- 3 Dile cómo es la chaqueta (menciona 2 cosas).
- 4 Explícale por qué necesitas la chaqueta hoy (ej. dinero, tarjeta de crédito en el bolsillo), y que mañana te vuelves a tu casa.
- 5 Irás hoy a buscar la chaqueta. Dile a qué hora estarás allí y haz una pregunta sobre la hora en que cierran el restaurante.

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

SPANISH

0530/03

Paper 3 Speaking Role Play Card Nine

1 March – 30 April 2006

15 minutes

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

You must carry out the tasks specified in the situations overleaf. The roles to be played by the Examiner and yourself are indicated. You have 15 minutes to prepare the situations.

The important thing is to convey the message.

You should remember that you are taking part in a **conversation**: you must respond to what the Examiner says and not simply carry out the tasks supplied as though the Examiner were not there.

Although it may not be specified, you are expected to include such details as 'Good Morning', 'Thank you', etc., as appropriate.

2

A

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): recepcionista del hotel

Llegas a un hotel con un amigo y quieres reservar habitaciones.

- 1 Saluda al/a la recepcionista y dile que quieres dos habitaciones.
- 2 Dile al/a la recepcionista cuántas noches piensas quedarte en el hotel.
- 3 Dale tu nombre y responde a la pregunta sobre las habitaciones (¿ducha?, ¿baño?)
- 4 Pregúntale el precio de las habitaciones.
- 5 Pregunta 1 cosa sobre el hotel (¿piscina?, ¿ascensor?, ¿discoteca? etc.).

B

Estudiante: tú mismo/a
Profesor(a): médico en un hospital

Estás de vacaciones en España. Como has tenido un accidente, vas a un hospital para que te curen.

- 1 Saluda al/a la doctor(a), explícale por qué has venido y dile que estás de vacaciones.
- 2 Explica cuándo tuviste el accidente.
- 3 Describe las heridas/dónde te duele (menciona 2 cosas).
- 4 Explica cómo pasó el accidente (menciona 2 cosas).
- 5 Dile cuándo y cómo viajarás de regreso a tu casa.